

39 G		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Fizjoterapia w psychiatrii				
Nazwa angielska:		Physiotherapy in psychiatry				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Małgorzata Milko, mgr Jacek Hyży, mgr Izabella Skatulska				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
6	15	-	15	30	60	2
II Cel przedmiotu						
<p><b>C1</b> – Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zakresu psychiatrii w zależności od wieku pacjenta, okresu choroby i stanu funkcjonalnego.</p> <p><b>C2</b> – Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych u osób z dysfunkcjami w zakresie w psychiatrii. Uwzględnienie Bhp pacy z pacjentem.</p> <p><b>C3</b> - Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych u osób z dysfunkcjami w zakresie psychiatrii z uwzględnieniem zasad profilaktyki zmian wtórnych wynikających z następstw choroby .</p> <p><b>C4</b> - Prowadzenie dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii niezbędnej do kontroli przebiegu usprawniania.</p> <p><b>C5</b> - Kształtowanie umiejętności kontaktu z pacjentem oraz współpracy w grupie fizjoterapeutycznej. Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p>						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
<p><b>EU1</b> – Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym z zaburzeniami w zakresie psychiatrii.</p> <p><b>EU2</b> – Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta z zaburzeniami w zakresie psychiatrii. Uwzględnia Bhp pacy z pacjentem.</p> <p><b>EU3</b> – Wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne oraz odpowiednie metody terapeutyczne u pacjentów z zaburzeniami w zakresie psychiatrii.</p> <p><b>EU4</b> – Prowadzi dokumentację fizjoterapeutyczną niezbędną dla kontroli przebiegu</p>						

usprawniania.		
<b>EU5</b> – Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, okazując szacunek wobec chorego oraz troskę o jego dobro. Informuje o zasadach profilaktyki zmian wtórnych wynikających z postępującego procesu choroby.		
<b>EU6</b> – Potrafi współdziałać i pracować w grupie fizjoterapeutycznej. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.		
V Treści programowe		
Forma zajęć: Wykład		Liczba godzin
<b>Wyk1</b>	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładu. Zasady doboru odpowiedniego rodzaju testów, ćwiczeń, treningów metod fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych w psychiatrii u osób w różnym przedziale wiekowym.	<b>3</b>
<b>Wyk2</b>	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami jedzenia, zaburzeniami lękowymi oraz zaburzeniami osobowości z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	<b>3</b>
<b>Wyk3</b>	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z depresją z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	<b>3</b>
<b>Wyk4</b>	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób ze schizofrenią z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	<b>3</b>
<b>Wyk5</b>	Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami psychicznymi związanymi z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.	<b>3</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>
Forma zajęć: Laboratorium		Liczba godzin
<b>Lab1</b>	Informacje dotyczące warunków realizacji. Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące, warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii- materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Zapoznanie się z pracą na oddziale opiekuńczo-pielęgnacyjnym o profilu rehabilitacyjnym oraz na oddziale psychiatrycznym. Specyfika pracy z osobami z chorobami psychicznymi w różnym przedziale wieku. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego.	<b>3</b>
<b>Lab2</b>	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z: zaburzeniami jedzenia, zaburzeniami lękowymi oraz zaburzeniami osobowości. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod	<b>3</b>

	terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w w/w zaburzeniach psychicznych w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	
Lab3	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z depresją. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w depresji w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	3
Lab4	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób ze schizofrenią. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych w schizofrenii w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	3
Lab5	Wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami psychicznymi związanymi z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych na podstawie wyników testów i badań. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych z zaburzeniami psychicznymi związanymi z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych w zależności od etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	3
Suma godzin:		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny. Komputer. Rzutnik pisma.	
2.	Prezentacje multimedialne. Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakaty.	
3.	Ankiety, Skale, kwestionariusze dotyczące osób starszych	
4.	Stanowisko pracy fizjoterapeuty ( UGUL, sala chorych, stanowisko do zabiegów fizykoterapeutycznych, stół do masażu).	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta	

	(indywidualną bądź zespołową).
<b>3.</b>	Napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole).
<b>4.</b>	Metody i analizy przypadków.
<b>5.</b>	Metoda praktycznego wykonania zleconego badania fizjoterapeutycznego pozwalającego na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta i interpretacja wyników.
<b>6.</b>	Metoda praktycznego wykonania ćwiczeń i metod kinezyterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu psychiatrii.
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>	
<b>F1. laboratorium</b>	Praktyczne wykonywanie badań i testów niezbędnych dla doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu psychiatrii.
<b>F2. laboratorium</b>	Praktyczne planowanie zabiegów, ćwiczeń, metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu psychiatrii.
<b>F3. laboratorium</b>	Praktyczne wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu psychiatrii.
<b>P1. wykład</b>	Test jednokrotnego wyboru zawierający zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami psychicznymi.
<b>P2. laboratorium</b>	Test praktyczny oceniający umiejętność planowania zabiegów, ćwiczeń, metod fizjoterapeutycznych w wyznaczonej jednostce chorobowej z zakresu psychiatrii.
<b>P3. laboratorium</b>	Test praktyczny dotyczący umiejętności wykonywania badań i testów oraz ćwiczeń i metod fizjoterapeutycznych w jednostkach chorobowych w psychiatrii.
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	<b>30</b>
Przygotowanie referatu i prezentacji.	<b>10</b>
Przygotowanie się do kolokwium i laboratorium.	<b>10</b>
Przygotowanie się do kolokwium.	<b>10</b>
<b>SUMA</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heitzman J.(red). „Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych”, PZWL, Warszawa, 2007</li> <li>2. Górna K i wsp. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2012.</li> <li>3. Szczepańska-Gieracha, Joanna Rymaszewska.: Kontakt z pacjentem przewlekle chorym (schorzenia neurodegeneracyjne, układu krążenia, zaburzenia psychiczne) W:Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną : wybrane zagadnienia ; red. Andrzej Steciwko, Jarosław Barański; Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, 2012; s.131-139.</li> </ol>	

4. Józwiak A. Otępienie u osób w wieku starszym. Geriatria 2008; 2: 237-246.
5. Szczepańska-Gieracha J., Wieprow J., Kowalska J. „Stosunek fizjoterapeutów do pacjentów w podeszłym wieku z zaburzeniami mentalnymi i depresyjnymi. Ocena skuteczności przeprowadzonego szkolenia”. Psychogeriatra Polska 2009; 6(1): 23-31.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Szczepańska-Gieracha J., Kowalska J., Rymaszewska J. „Problemy długoterminowej opieki instytucjonalnej nad osobami starszymi z zaburzeniami funkcji poznawczych”. Psychogeriatra Polska 2011; 8(1): 1-9.
2. Szczepańska J. „Problem zaburzeń poznawczych w prowadzeniu i programowaniu fizjoterapii osób w podeszłym wieku”, Fizjoterapia 2007; 15(1): 67-74.
3. Turczyński J, Bilikiewicz A. Depresja u osób w podeszłym wieku. Psychiatria w Praktyce Oólnolekarskiej 2002; 2(2): 99-107.
4. Szczepańska J., Kowalska J. et al. „Elementy psychoterapii w procesie usprawniania pacjentów geriatrycznego oddziału rehabilitacyjnego”, Psychogeriatra Polska 2007; 4(3): 149-158.

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
<b>EK1</b>	K_W06, K_W07, K_W10,	C1	Wyk 2 - W.5, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 6	F1, F3, F4, F6, P1
<b>EK2</b>	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_K07,	C2	Wyk 2- W.5,	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2
<b>EK3</b>	K_W05, K_W08, K_U07, K_U12, K_ U14 K_U18, K_K07,	C3	Wyk 1- W.4, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2
<b>EK4</b>	K_W12, K_U05, K_U19, K_U09 , K_K06,	C2, C3, C4	Wyk 1, W.5, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2

<b>EK5</b>	K_W04, K_U21 K_K02, K_K03, K_K11	C5	Wyk 1, L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6, L.7, L.8, L.9, L.10	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, F5, P2
<b>XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>						
<p><b>Sposób oceny kolokwium lub testu</b> zawierającego materiał z zakresu metod fizjoterapeutycznych, wskazań i przeciwwskazań do fizjoterapii oraz zasad postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu psychiatrii:</p> <p>Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;</p> <p>od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;</p> <p>od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;</p> <p>od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;</p> <p>od 51% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0</p> <p><b>Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące przebiegu postępowania</b> fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej lub konspekty ćwiczeń zawierają:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobór metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.</li> <li>2. Dobór parametrów zabiegowych,</li> <li>3. Informacji przekazanych pacjentowi dotyczących: zachowania się przed, w trakcie i po terapii.</li> <li>4. Metodykę wykonania: metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.</li> <li>5. Informacje dotyczące reakcji organizmu lub odczynu pozabiegowego.</li> </ol> <p><b>Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.</li> <li>2. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej.</li> <li>3. Obserwacji reakcji pacjenta w trakcie przeprowadzanego zabiegu fizjoterapeutycznego.</li> <li>4. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem i zespołem fizjoterapeutycznym.</li> </ol>						
<b>XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.</li> <li>2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć</li> <li>3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)</li> <li>4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)</li> </ol>						